

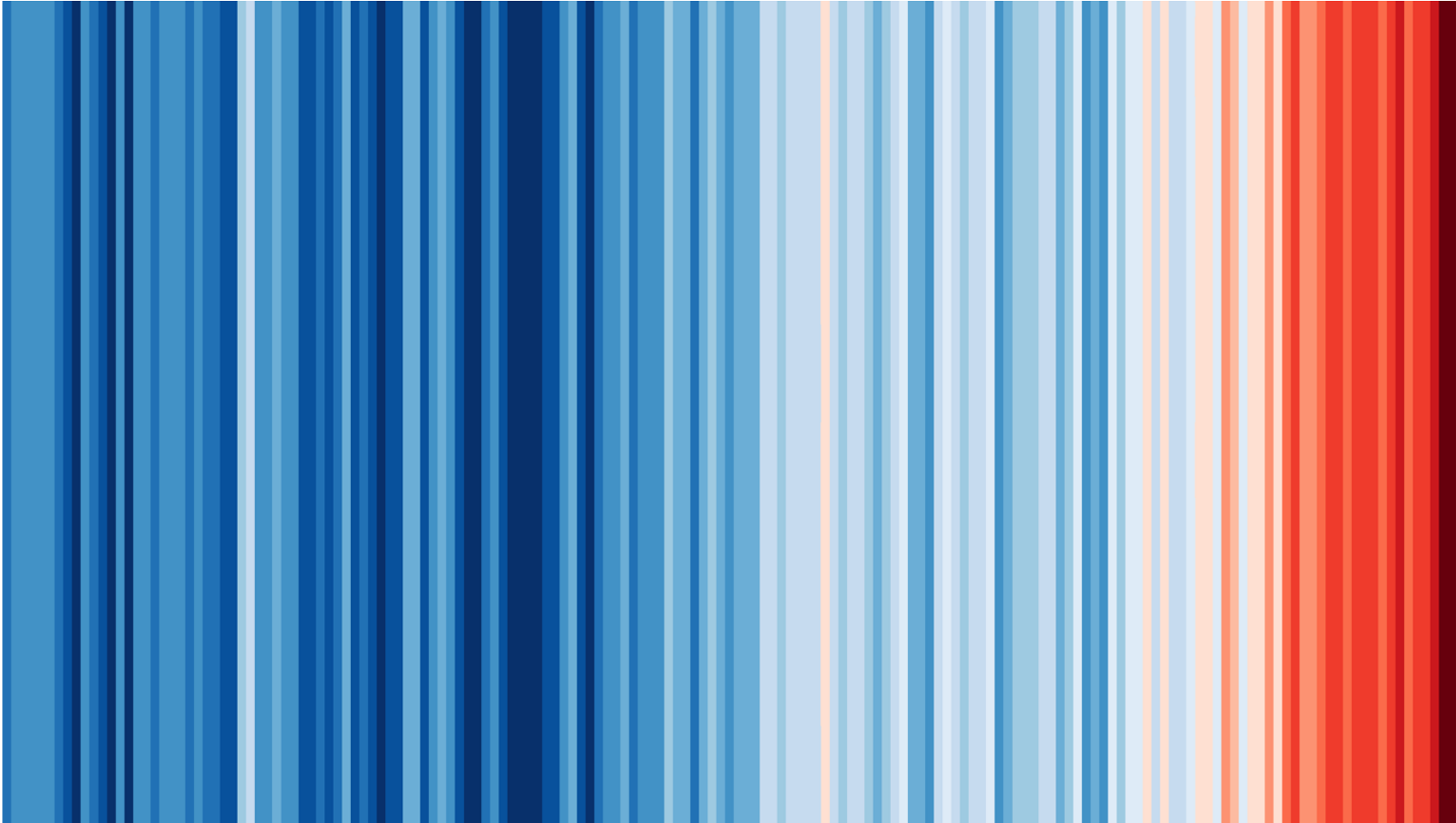
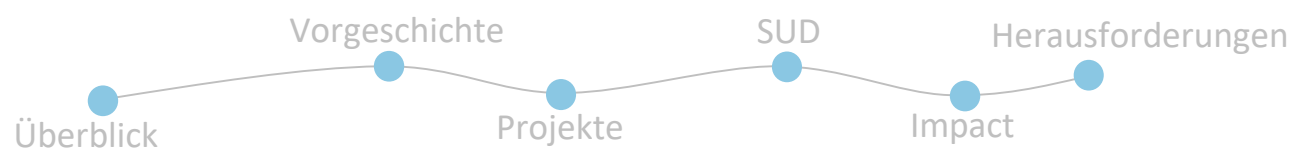


Nachhaltige Hochschule – Studierende für einen *“Klimawandel”* an Hochschulen

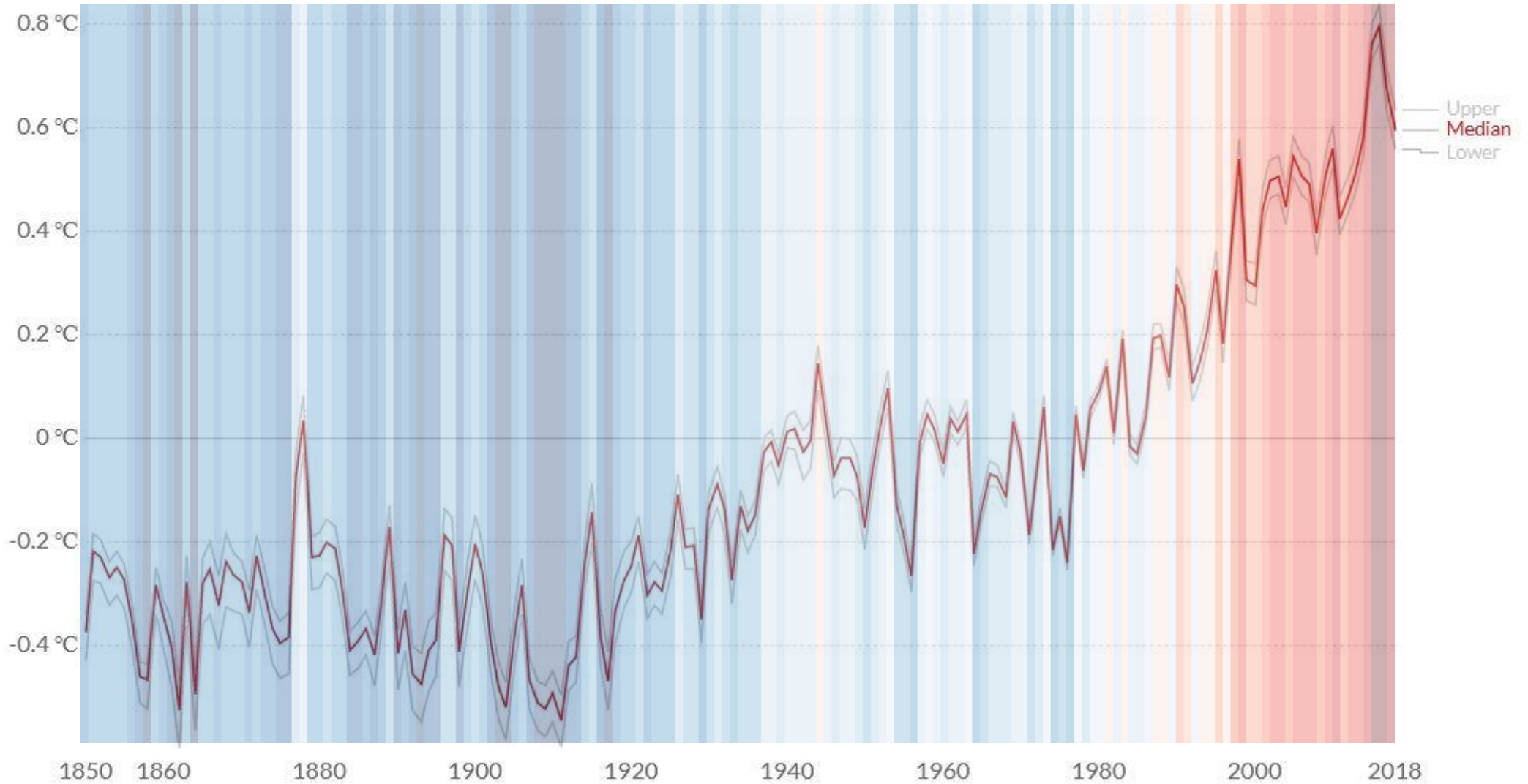
Keynote

Lorenz Henggeler

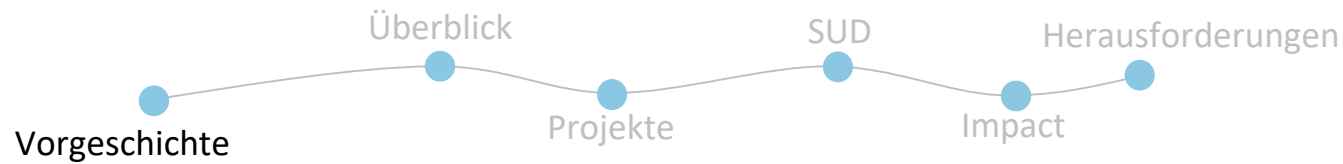
<http://www.u-change.ch>
lorenzchristian.henggeler@uzh.ch



Quelle: Ed Hawkins (2019)



Quellen: Ed Hawkins (2019), Our World In Data (2019)



Vorgeschichte: Sustainable Development at Universities Programme

- Lanciert durch die Schweizerische Universitätskonferenz
- Laufzeit: 2013-2016
- 4 Mio Fördermittel
 - A: Lehre (1,9 Mio.)
 - B: Studentische Projekte (0,9 Mio.)
 - C: Forschung für nachhaltige Entwicklung (1 Mio.)

54 
abgeschlossene Projekte

7 
Synergieevents

4 
Sustainable University Days

Quelle: Akademien der Wissenschaft Schweiz (2017)



Vorgeschichte: Sustainable Development at Universities Programme

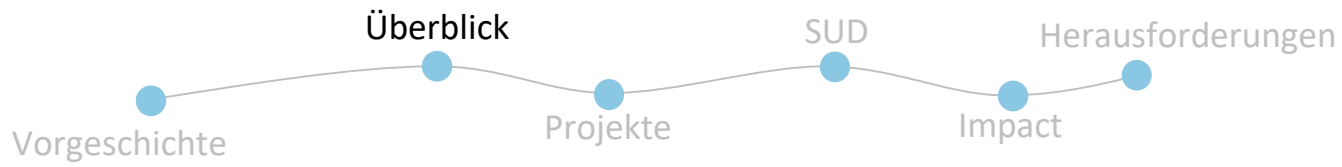
- Lanciert durch die Schweizerische Universitätskonferenz
- Laufzeit: 2013-2016
- 4 Mio Fördermittel
 - A: Lehre (1,9 Mio.)
 - B: Studentische Projekte (0,9 Mio.)
 - C: Forschung für nachhaltige Entwicklung (1 Mio.)

54 
abgeschlossene Projekte

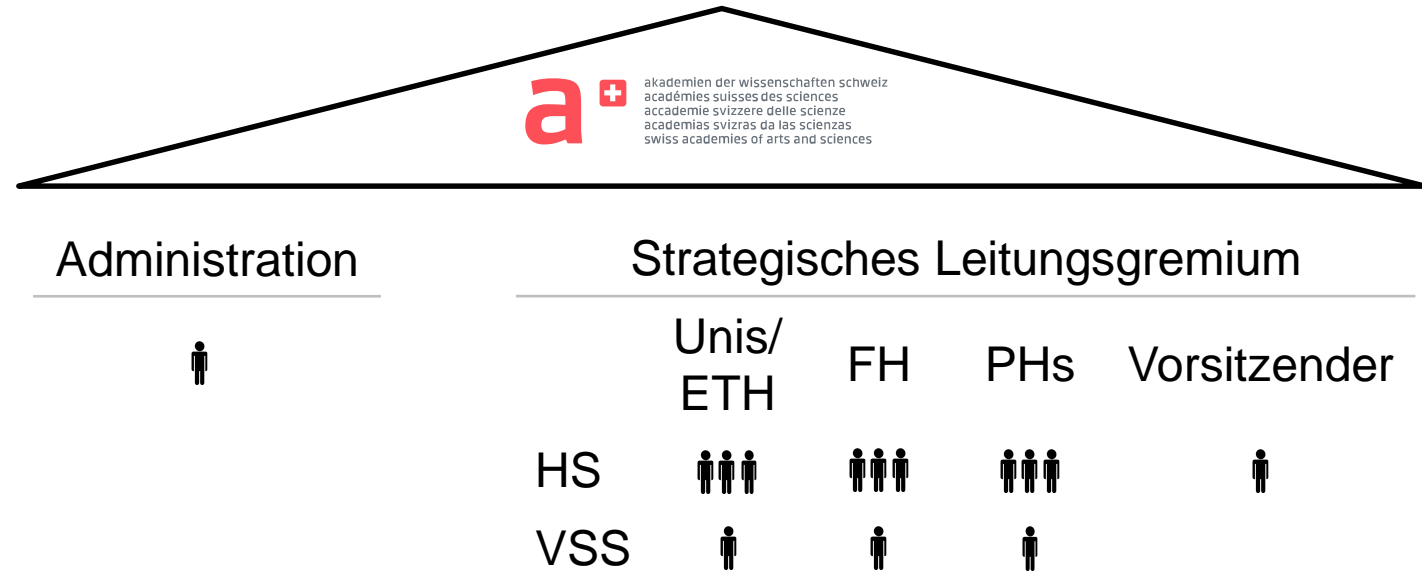
7 
Synergieevents

4 
Sustainable University Days

Quelle: Akademien der Wissenschaft Schweiz (2017)

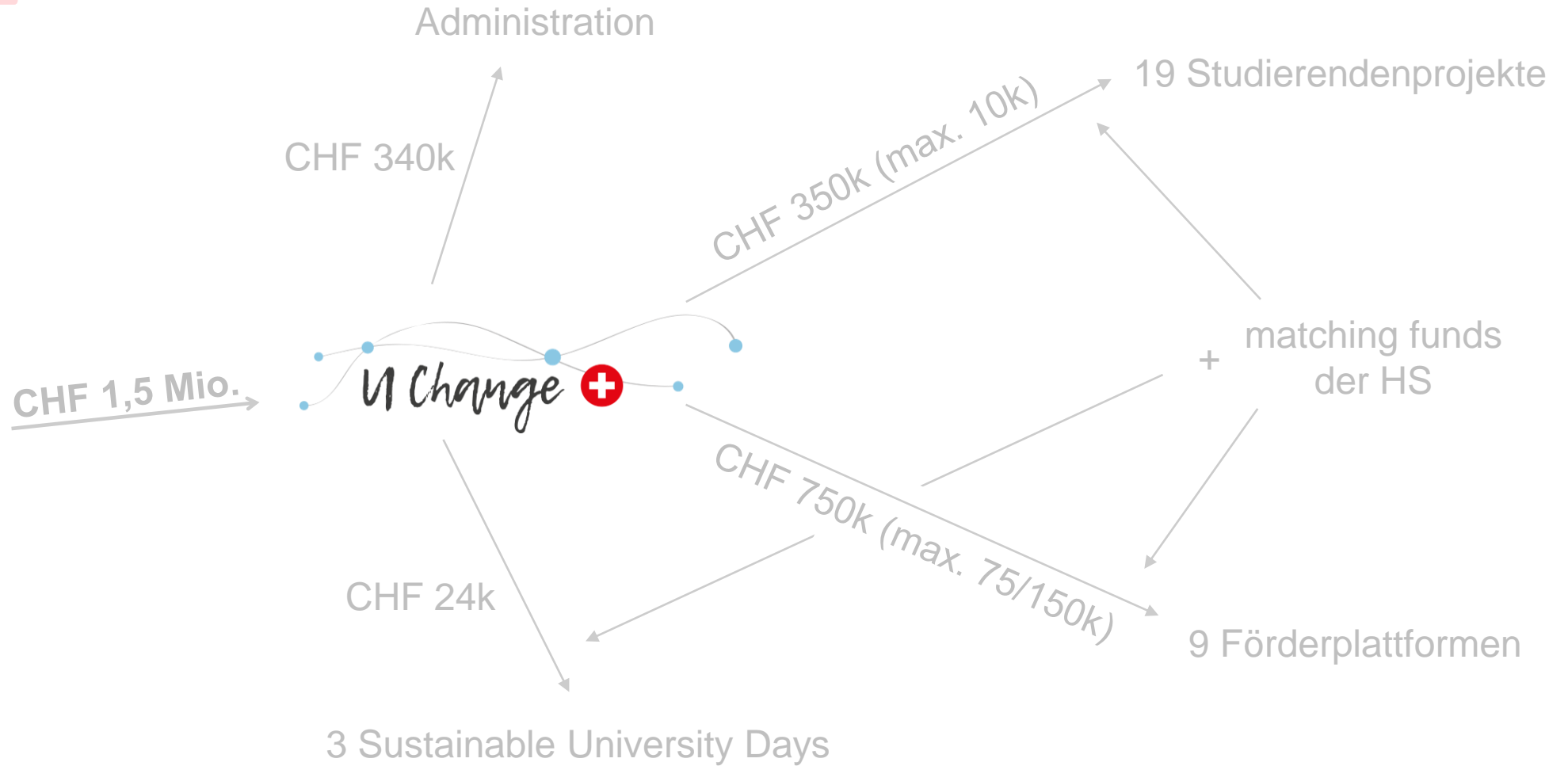


2017-
2020





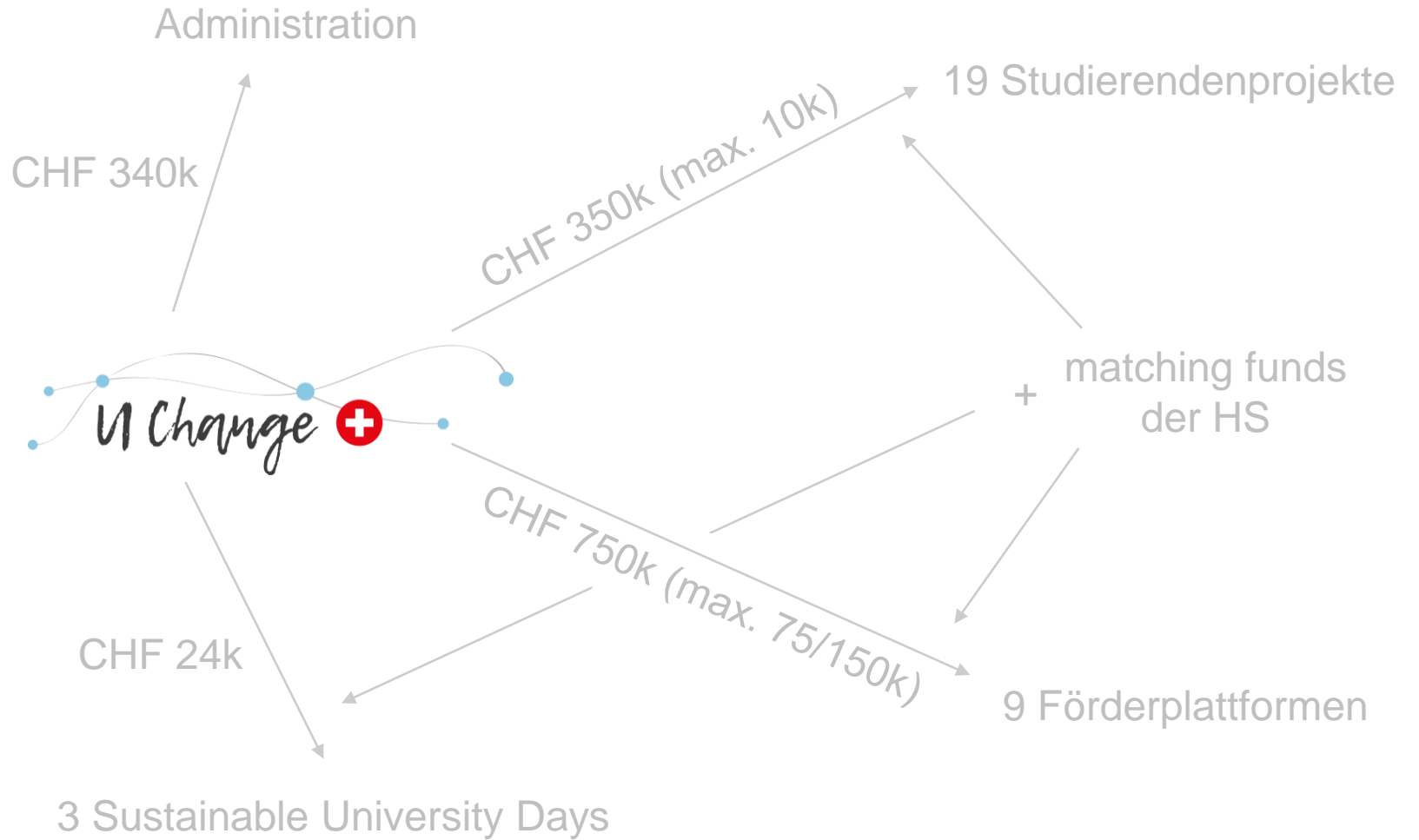
2017-
2020



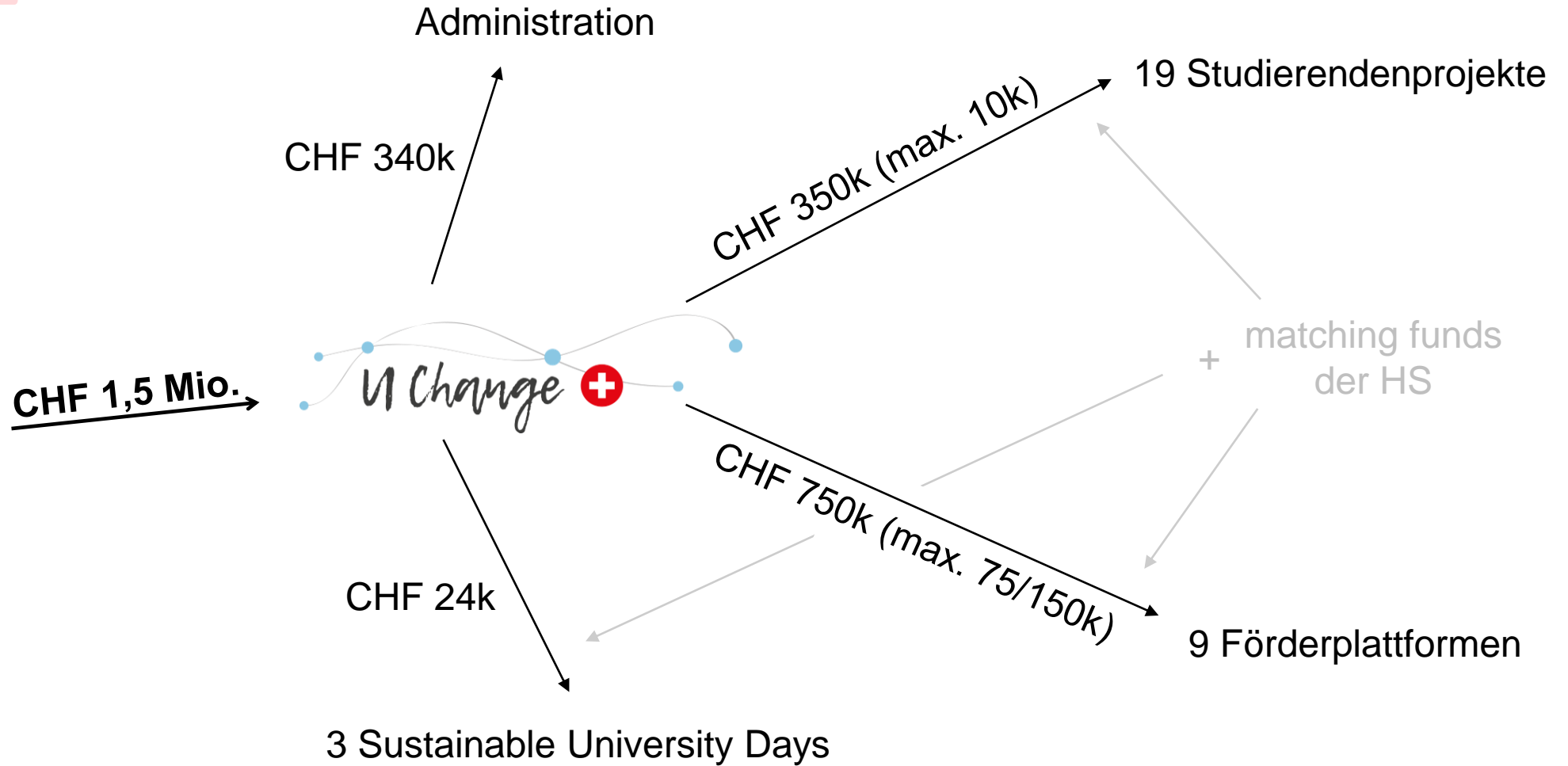
2017- 2020



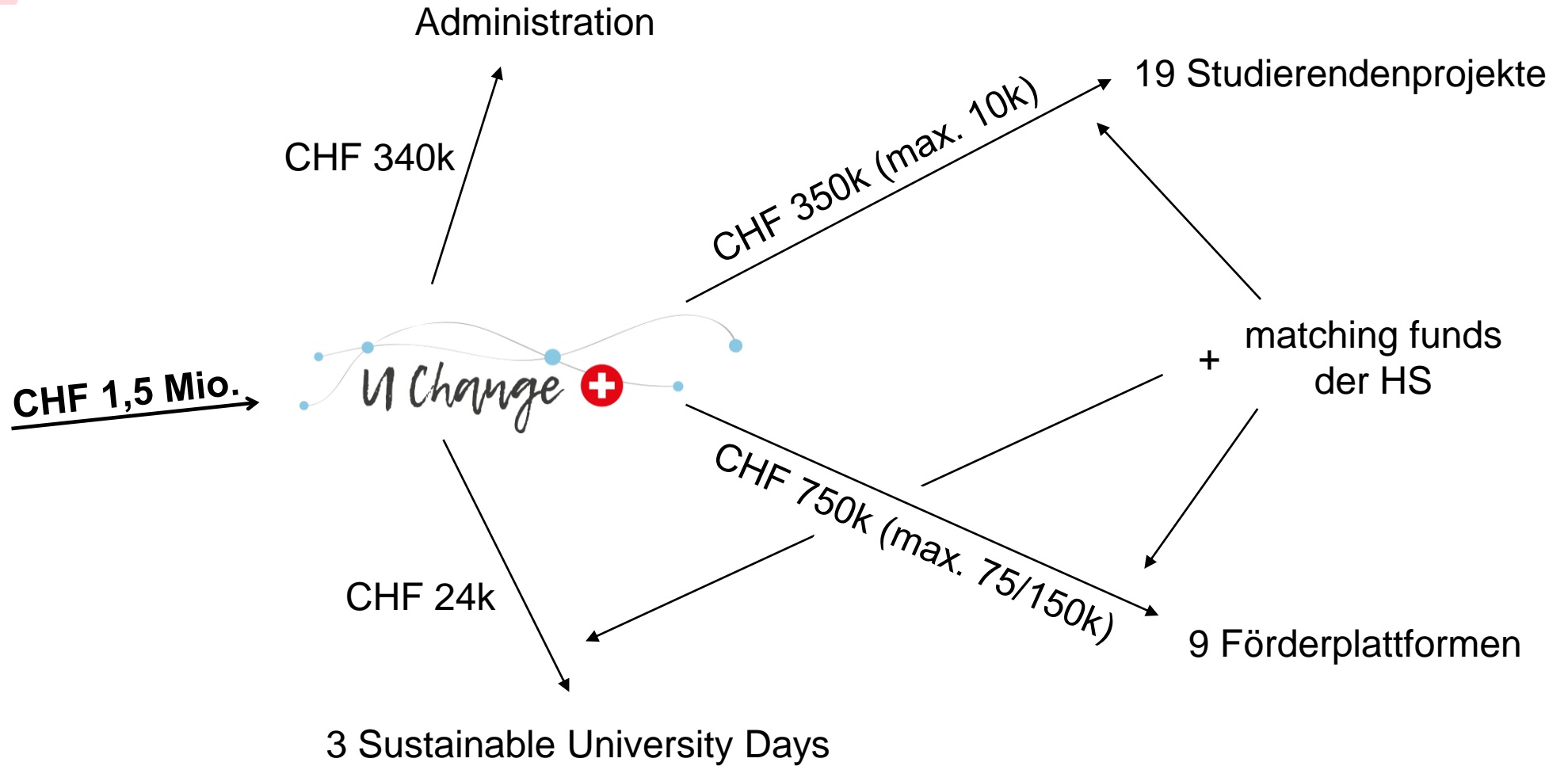
CHF 1,5 Mio. →

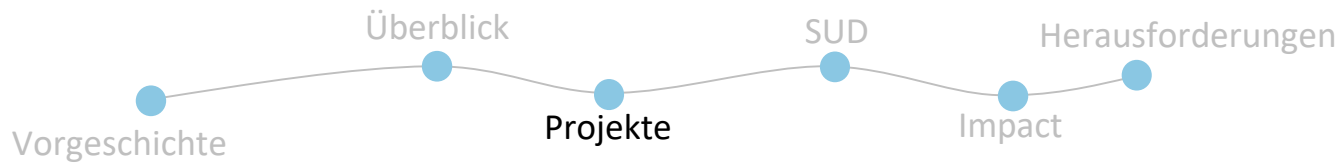


2017-
2020



2017-
2020





Projekte

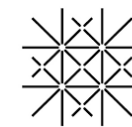
	Studierendenprojekte	Förderplattformen
Zweck	Einen Beitrag zu NE leisten & Kompetenzen erweitern	Aufbau einer Dienstleistungsplattform für Studierendenprojekte
Antragsberechtigte	Studierende	Studierende & Hochschulangehörige
Antragskapazität	CHF 10,000	1 HS: CHF 75,000 2+ HS: CHF 150,000

Projekte

BuyAware



<http://www.buyaware.org/de/>



Universität
Basel

Projekte



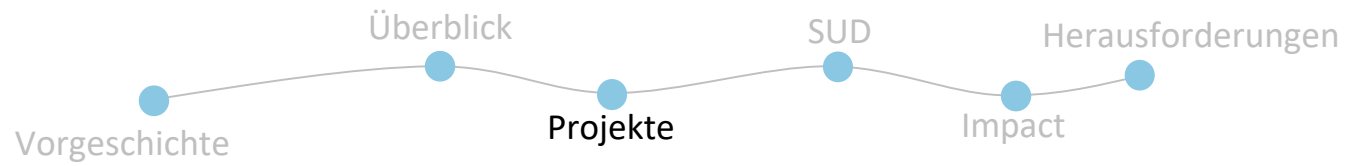
<https://unipoly.epfl.ch/campus-farmers/>



ENSEMBLE POUR
UN CAMPUS
DURABLE



UNIL | Université de Lausanne



Projekte

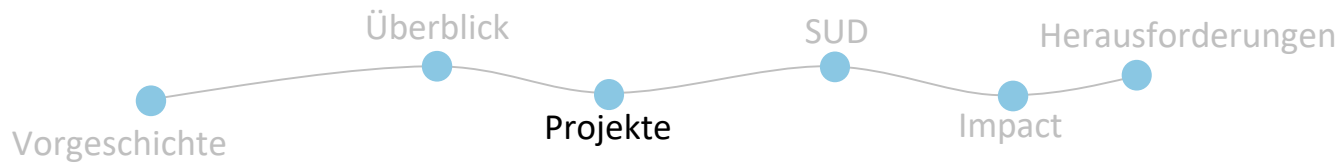
- **CHANGE HES-SO**
 - Förderung von Studierendenprojekten an der HES-SO
 - Aufbau eines Mentorennetzwerkes
 - Kommunikation und Wertschätzung der Projekte
 - Veranstaltungen und Events

Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland



Projekte

- **IMPULS: Facilitating Service Learning for Sustainability**
 - 12 Service Learning Seminare
 - Je CHF 2,000 unterstützung
 - Coaching
 - Durchführung von Studierendenprojekten zu nachhaltiger Entwicklung

[Webseite IMPULS](https://www.unibas.ch/de/Universitaet/Administration-Services/Bereich-Rektorin/Hochschulentwicklung/Nachhaltigkeit/Service-Learning.html)

<https://www.unibas.ch/de/Universitaet/Administration-Services/Bereich-Rektorin/Hochschulentwicklung/Nachhaltigkeit/Service-Learning.html>

Sustainable University Day

- Präsentation von Studierendenprojekten
- Führungen
- Posterausstellung
- World Cafés
- Podiumsdiskussion





Impact

- Projekte
- Kompetenzförderung
- Vernetzung



BFH Sustainability Week Switzerland dihei unterwägs

SUSTAINS IMPULS

BuyAware **CHANGE HES-SO**

abwägeli

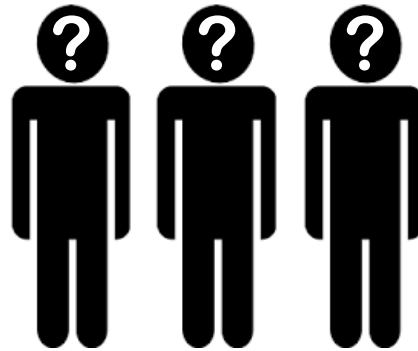
Jardin à l'EESP

Vorlesung "Plurale Ökonomik"



Herausforderungen

- Zeit
- Besetzung von Positionen





Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

<http://www.u-change.ch>

lorenzchristian.henggeler@uzh.ch

Quellen

- Akademien der Wissenschaft Schweiz** (2017): “Sustainable Development at Universities Programme: Abschlussbericht”, *Swiss Academies Communications* 12(1), http://www.sd-universities.ch/sd-universities/News/mainColumnParagraphs/016/text_files/file/document/SDU_Abschlussbericht_web_d.pdf.
- Hawkins, Ed** (2019): “Warming stripes”, <https://www.climate-lab-book.ac.uk/2018/warming-stripes/>.
- Our World in Data** (2019): “CO2 and other Greenhouse Gas Emissions”, Hadley Center (HadCRUT4), <https://OurWorldInData.org/co2-and-other-greenhouse-gas-emissions>.

Fragen

- Was wären Anforderungen an einen bottom-up/top-down Ansatz, um einen Kulturwandel herbeizuführen?
- Wie soll mit Widerständen umgegangen werden?
- Welches Potential haben digitale Kommunikationskanäle für die Nachhaltigkeit?